



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
"Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти"

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.  
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: [school5i@edu.tgl.ru](mailto:school5i@edu.tgl.ru)  
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

## **КОНСПЕКТ**

открытого занятия по творческому воображению

**« Снеговик» (аппликация)**

Выполнила: воспитатель Калябирова Ф.А.

**Тема: «Снеговик»** конспект занятия по аппликации

**Цели:** формировать навыки работы с шаблонами; развивать мелкую моторику; развивать чувство формы и композиции.

**Материалы, инструменты, оборудование:** иллюстрация снеговика; круги радиусом 5, 3 и 2 см; цветной картон; небольшие листочки оранжевой, красной, синей и черной бумаги; клей карандаш.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Занятие «Аппликация»

Проверим готовность к занятию.

Сегодня на занятии мы с вами будем продолжать учиться выполнять аппликацию. Я вам буду показывать, а вы мне называть все необходимое для работы. (учащиеся называют предметы: клей, бумага, картон, круги.

-Молодцы, к занятию все готовы!

-Ребята, из какого материала будет выполнена наша аппликация? (из бумаги)

-Покажите заготовленные круги.

#### **2. Сообщение темы.**

Сегодня из бумаги мы с вами выполним поделку на тему: «Зимние забавы». Название аппликации вы скоро узнаете, но сначала, внимательно послушайте стихотворение и ответьте на вопрос: «Какое время года описано в этом стихотворении?»

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

-О каком времени года идет речь? (о зиме)

-Как вы догадались? ( Описан снег)

-Что вы можете сказать о снеге? (белый, пушистый, легкий). Снег падает сверху вниз (имитирую движения падающего снега). Повторите, как падает снег (учащиеся вместе с учителем повторяют движения несколько раз)

На дворе стоит снежная зима, холодно; но несмотря на это дети нашли себе развлечения.

Посмотрите на рисунки и скажите: «Во что играют дети зимой?» (катаются на коньках, лыжах, санках, играют в снежки).

-Из чего сделана горка, снежки? (из снега).

### **Физ. минутка**

-Давайте полепим снежки (проводится физ. минутка по теме занятия).

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Ребята, а вы знаете, если катать снежок по снегу, то из него получится большой снежный ком и не один (иллюстрация).

-Что еще лепят из снега? (снеговика)

-Как вы догадались? (варианты ответов)

Итак, из снега можно слепить снеговика.

Ребята, сейчас мы с вами повторили разные зимние забавы, а выполним мы с вами аппликацию снеговика.

Итак, тема: «Зимние забавы. Снеговик»

### **3.Объяснение**

Анализ образца аппликации «снеговик».

Рассмотрим аппликацию «снеговика».

-Ребята, из чего лепят настоящего снеговика? (из снега).

-А наш снеговик будет выполнен из бумаги. Это аппликация снеговика, детали сделаны из бумаги, приклеены с помощью клея.

-Из каких частей состоит настоящий снеговик? (из снежных комков).

- На какие фигуры похожи снежные комья? (на круги).
- Из каких геометрических фигур состоит аппликация? (из кружков).
- Сколько кружков? (три кружка).

Кружки расположены в один ряд, друг над другом.

-Все ли кружки одинаковы? (нет). Внизу расположен самый большой, посередине поменьше и на верху самый маленький.

-Какого цвета кружки? (белого цвета).

-А что находится на голове снеговика, на самом верху? (ведро).

-Какого оно цвета? (черное).

-Какими еще деталями дополнен снеговик? (глаза, рот, нос).

Итак, мы с вами рассмотрели составные части аппликации, а теперь рассмотрим этапы ее изготовления.

#### **4.Этапы изготовления аппликации**

На столах у учащихся лежат готовые детали аппликации снеговика, так как задание рассчитано в соответствии умственными способностями обучающихся.

-распределение деталей на основе в нужном порядке

Вместе с воспитателем обучающиеся располагают детали снеговика в необходимом порядке.

-закрепление этих деталей при помощи клея.

#### **5.Итог. Заключительная часть.**

- Ребята, что сегодня делали на занятии? (ответы детей).

-Понравилось вам занятие? (ответы детей).

-Все молодцы. Спасибо.

Выставка работ.